

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра историографии, источниковедения, археологии
и методики преподавания истории



Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

06 апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Историография отечественной истории» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры историографии, источниковедения,
археологии и методики преподавания истории

С. Н. Абуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Колесник

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Историография отечественной истории» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории.

2. Нормативные ссылки (не имеются)

3. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1 (число тем - 9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание	6	
Недельное количество часов,	3	
в т.ч. аудиторных		

4. Описание учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины - формирование основных знаний по отечественной историографии с древнейших времен до современности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с крупнейшими историками и их трудами по истории;
- ознакомить с развитием историографии в различные периоды;
- показать влияние историко-философских концепций с историографией;
- показать связь исторических трудов со странами и периодами.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК) :

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- базовый материал дисциплины

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- обладать способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

- **Самостоятельная работа студента (СРС)** выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

- **Модульный контроль** осуществляется путем написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1
Тема 1. Введение. Древнерусские летописи.	Предмет, цели и задачи курса историографии. Первые письменные исторические сочинения: летописи и летописные своды. ПВЛ. Проблема Нестора. Источники для составления летописей, приемы отбора и истолкования материала.
Тема 2. Исторические произведения XIII-XVII вв.	Летописи XIII-XV вв. Новые формы исторических сочинений. Хронографы. «Степенная книга». Лицевые летописные своды. Исторические повести и публицистика. Версии происхождения российского самодержавства. Теория «Москва – третий Рим». Изменения в характере и формах исторических сочинений в XVI веке. Повести Смутного времени. Многосюжетные исторические повести. Отмирание летописания. Распространение хронографов и сведений по всеобщей истории. Посольский приказ. Записной приказ. А.С.Матвеев. «Титулярник» 1672 г. «История» Ф. Грибоедова. «Синописис». «Скифская история» А.Лызлова. Появление элементов рационалистического объяснения истории. Основные черты и функции исторических произведений феодальной эпохи. Сибирские летописи.
Тема 3. Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	Новые тенденции в объяснении прошлого и настоящего на рубеже XVII-XVIII веков. Значение преобразований Петра I. Специфика методологии историков XVIII века. Становление исторической науки в трудах А.И. Манкиева, П.П. Шафиров, Ф. Прокоповича. Историческая концепция В.Н. Татищева. Приемы критики исторических источников. Особенности рационалистического мировоззрения В.Н. Татищева. «История Российская с самых древних времен». Периодизация русской истории. Изложение исторического материала. Апология самодержавия как формы правления. Значение деятельности Татищева как историка, источниковеда и археографа. Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. Роль Г.-З. Байера, Г.-Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера в развитии источниковедения, археографии и этнографии. «Норманская теория». Изучение истории Сибири и Дальнего Востока.
Тема 4. Развитие историографии во втор. пол. XVIII в. М.В. Ломоносов.	Вклад М.В. Ломоносова в изучение русской истории. Борьба Ломоносова против «норманской теории». «Древняя Российская история», ее источники. «Краткий российский летописец». Вопросы этногенеза славян, их общественного строя. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова, его публицистика. «Краткая история о бывших в России самозванцах», «История Российская с древнейших времен» – источники, проблематика, общая концепция истории России. Публикаторская деятельность Щербатова. Выступление И.Н. Болтина с критикой трудов М.М. Щербатова и Н.-Г.Леклерка. Роль Н.И. Новикова в развитии отечественного источни-коведения и историографии. Радикально-просветительская идеология в творчестве А.Н. Радищева.
Тема 5. Историография в перв. пол. XIX в.	Деятельность научно-исторических обществ. Историческая периодика. Развитие источниковедения, археологии, археографии и других дисциплин. Сентиментализм и романтизм в исторических концепциях отечественных историков. Эволюция философских и политических взглядов Н.М. Карамзина. «История государства Российского», «Записка о древней и новой России». Историческая концепция И.-Ф.Г. Эверса. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». Критика методики Карамзина работы над источниками. Исторические труды декабристов. Итоги развития исторической науки в первой трети XIX века. Размежевание историков разных направлений. Влияние политических воззрений историков на их интерпретацию прошлого. Славянофилы.

<p>Тема 6. Историография я втор. пол. XIX в.</p>	<p>Реформы в России и их влияние на расширение, и актуализацию проблематики исторический исследований. С.М. Соловьев. Формирование исторической концепции А.П. Щапова. Народническая историография. Либеральная концепция Н.И. Костомарова. Историческая концепция В.О.Ключевского в «Курсе русской истории». Исторические взгляды Д.И. Иловайского. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Итоги развития отечественной исторической науки в XIX веке.</p>
<p>Тема 7. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.</p>	<p>Совершенствование методики исторических исследований. Труды А.А. Шахматова в области истории русского летописания. Концепция С.Ф. Платонова. Формирование общественно-политических взглядов П.Н. Милюкова. Особенность исторической концепции Н.П. Павлова-Сильванского. Вопросы источниковедения, историографии, методологии в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. Влияние «экономического материализма» на формирование взглядов М.Н. Покровского. Исторические и социологические работы Н.А. Рожкова. Коллективный труд «Общественное движение в России в начале XX века». Марксистский формационный анализ и классовый метод изучения истории в трудах В.И. Ленина.</p>
<p>Тема 8. Историческая наука в СССР в 20-80-е гг.</p>	<p>«Краткий курс истории ВКП(б)» и его роль в создании новой концепции отечественной и всемирной истории. Реорганизация исторических научных центров. Монографические исследования, посвященному древнему периоду отечественной истории. Борьба против «школы Покровского». Издание монографий по истории образования СССР, внешней политики страны, Октябрьской революции. Великой Отечественной войны. Основные труды историков по истории России. Издание новых исторических журналов. Издание учебника «История СССР (эпоха социализма)». Возобновление дискуссий по важнейшим проблемам отечественной истории. Возникновение «нового направления» в изучении отечественной истории. Усиление идеологического диктата и нарастание консервативных тенденций в советской исторической науке конца 60-х – 70-е гг. Появление многотомных трудов. Издание справочной литературы и энциклопедических трудов. Ресталинизация в освещении вопрос</p>
<p>Тема 9. Российская исто- риография в усло- виях «перестро- й-ки» (1985- 1991 гг.). Современные тенденции разв и-тия исследований по отечественной истории в России.</p>	<p>Перемены в общественно-политической жизни советского общества второй половины 80-х гг. и положение в советской историографии. Переоценка отдельных исторических периодов советской истории. Распространение либеральных идей в сфере исторического знания и формирование радикально-критического направления в отечественной историографии. Изменения в методологии, тематике исторических исследований. Внимание к «белым пятнам» истории. Монографии и статьи по важнейшим проблемам истории феодализма, эпохи модернизации XIX – начала XX веков, советского общества. Дискуссионные вопросы изучения истории Великой Отечественной войны. Модернизационный, марксистский и цивилизационный подходы к исследованию отечественной истории в современной российской историографии.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1.											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	в т. ч.					Всего	в т. ч.				
Лекции		Практические	Лабораторные	Смостоятель- ная работа	Индивидуаль- ная работа	Лекции		Практические	Лабораторные	Самостоятель-ная работа	Индивидуаль- ная работа	
Тема 1. Введение. Древ-нерусские летописи.	12	2	4		6		13	1	2		10	
Тема 2. Исторические произведения XV-XVII вв.	12	2	4		6		14	1	2		11	
Тема 3. Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	12	2	4		6		11				11	
Тема 4. Развитие историко-графии во втор. пол. XVIIIв. М.В. Ломоносов.	12	2	4		6		12	1			11	
Тема 5. Историография перв. пол. XIX в.	12	2	4		6		11				11	
Тема 6. Историография втор. пол. XIX в.	12	2	4		6		11				11	
Тема 7. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.	12	2	4		6		11				11	
Тема 8. Историческая наука в СССР в 20-80-е гг.	12	2	4		6		14	1	2		11	
Тема 9. Отечественная историография в условиях «перестройки» (1985-1991 гг.). Современные тенденции развития иссле-дований по отечественной истории в России.	12	2	4		6		11				11	
Итого по модулю 1	108	18	36		54		108	4	6		98	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности

использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

№ из/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Древнерусские летописи.	4	2
2	Исторические произведения XV-XVII вв.	4	2
3	Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	4	
4	Становление исторической науки в России в XVIII веке. М.В. Ломоносов	4	
5	Отечественная историография первой половины XIX века.	4	
6	Историография втор. пол. XIX в.	4	
7	Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.	4	
8	Советская историческая наука. Выдающиеся ученые и их труды.	4	2
9	Современные тенденции в развитии российской историографии.	4	
Всего		36	6

7. Темы лабораторных занятий *(не предусмотрены)*

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

№ из/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Древнерусские летописи.	6	10
2	Исторические произведения XV-XVII вв.	6	11
3	Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	6	11
4	Становление исторической науки в России в XVIII веке. М.В. Ломоносов	6	11
5	Отечественная историография первой половины XIX века.	6	11
6	Историография втор. пол. XIX в.	6	11
7	Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.	6	11
8	Советская историческая наука. Выдающиеся ученые и их труды.	6	11
9	Современные тенденции в развитии российской историографии.	6	11
Всего		54	98

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Темы рефератов

1. Проблема периодизации истории России в отечественной историографии.

2. «Повесть временных лет» – первый письменный памятник русской средневековой мысли.
3. Исторические и публицистические произведения XVI-XVII веков о становлении в России самодержавия.
4. Исторические повести Смутного времени.
5. Исторические концепции В.Н. Татищева и М.М. Щербатова. Сопоставительный анализ.
6. Исторические взгляды А.С. Пушкина.
7. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Роль «скептической школы» в собирании, публикации и изучении исторических источников.
9. Исторические взгляды славянофилов.
10. Исторические взгляды П.Л. Лаврова.
11. Историческая концепция С.М. Соловьева.
12. «Государственная» школа в русской историографии середины XIX века.
13. Эволюция исторических взглядов Г.В. Плеханова.
14. Историческая концепция В.О. Ключевского.
15. Вклад П.Н. Милюкова в развитие исторической науки.
16. Н.П. Павлов-Сильванский о феодальном периоде в русской истории.
17. Историческая концепция М.Н. Покровского.
18. Теоретические искания русских историков на рубеже XIX-XX веков.
19. Вклад С.Ф. Платонова в изучение русской истории начала XX века.
20. Изменения в исторической науке в 20-30-е годы XX века.
21. Советские историки в годы Великой Отечественной войны.
22. Деятельность русских историков за рубежом.
23. Современное состояние изучения истории России. Новые концепции.

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и задачи историографии.
2. Начальный этап русского летописания.
3. Проблема Нестора ПВЛ
4. Источники ПВЛ.
5. Русские летописи XII-XVI вв. Общая характеристика.
6. Русские воинские повести.
7. Новые формы исторических сочинений. Хронографы.
8. Исторические и публицистические произведения XV-XVI вв.
9. Официальное летописание XV-XVI вв.
10. Исторические повести Смутного времени.
11. Роль Посольского приказа в отечественной историографии.
12. Записной приказ.
13. Исторические сочинения о восстании Степана Разина.
14. Первый опыт критики источников XVII в.
15. Сибирские летописи.

16. «Скифская история».
17. «Синописис».
18. Исторические сочинения П.П.Шафирова.
19. Исторические сочинения Б.И.Куракина.
20. «Ядро российской истории».
21. В.Н. Татищева и его «История».
22. Г.-З. Байер, Г.-Ф. Миллер, А.-Л. Шлецер.
23. Две теории происхождения Русского государства в историографии XVIII века.
24. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
25. М.М. Щербатов и его исторические произведения.
26. Историческая критика И.Н. Болтина.
27. Издательская и публицистическая деятельность Н.И. Новикова.
28. История в художественной литературе и изобразительном искусстве XVIII века.
29. Собиранье и издатель А.И. Мусин-Пушкин.
30. Деятельность Румянцевского кружка.
31. Н.М. Карамзин.
32. Вклад И.-Ф.-Г. Эверса в изучение русской истории.
33. Теоретические основы исторических построений Н.А.Полевого.
34. М.Т.Каченовский как представитель «скептической школы».
35. Историческая концепция М.П. Погодина.
36. Исторические взгляды славянофилов.
37. С.М. Соловьев.
38. Вклад в историческую науку И.Е. Забелина.
39. К.Д. Кавелин и «государственная» школа в русской историографии XIX века.
40. Б. Н. Чичерин как историк.
41. Историк И.Д. Беляев.
42. Историк А.П. Щапов
43. Н.И. Костомаров как историк.
44. В.О. Ключевский.
45. В.кн. Николай Михайлович и его исследования по русской истории.
46. Исторические взгляды Н.Я. Данилевского.
47. Д.И.Иловайский и его труды по истории России.
48. Н.П. Павлов-Сильванский о феодальном периоде в русской истории.
49. Вклад в историческую науку А.Е. Преснякова.
50. Историческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского.
51. Вклад С.Ф. Платонова в изучение русской истории.
52. П.Н. Милюков как историк.
53. Первые российские историки-марксисты.
54. Марксистский формационный анализ и классовый метод изучения истории в трудах В.И. Ленина.
55. Общая характеристика отечественной историографии на рубеже XIX-XX веков.
56. Становление советской историографии.
57. Советская историография в 20-30-е гг. XX века.
58. Советские историки в 40-50-е гг. XX века.
59. Советская историография в 60-80-е гг. XX века.
60. Современное состояние изучения истории России.

12. Образец экзаменационного билета (не предусмотрен)

13. Образец тестового задания

Какое значение придавали античные историки исторической науке?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) научное; | В) отвлеченное; |
| Б) эмпирическое; | Г) прагматическое; |

Д) теологическое;

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	15	15	30	100

Шкала оценивания принятая в ГОУ ВПО «ДонНУ».

Шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка «А» выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности.

Достойна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 29, г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 24 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).
- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

16. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Проблемы историографии отечественной истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Абуков;	-	+

	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		
2.	Историография отечественной истории [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Абуков; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Историография истории России до 1917 года : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов. Т. 1 / [А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин и др.] ; Под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 382 с.	10	-
2.	Историография истории России до 1917 года : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов. Т. 2 / [М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова и др.] ; Под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	10	-
3.	Словарь понятий и терминов к учебному пособию "История (история Донбасса от древности до современности)" [Электронный ресурс] / [С. Н. Абуков и др. ; под ред. Л. Г. Шепко, О. Б. Пеньковой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Никольский, В. Н. Историография истории Донбасса: начало взросления : к 80-летию Донецкого национального университета и исторического факультета / В. Н. Никольский // Журнал исторических, политологических и международных исследований [Электронный ресурс] / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2017, № 1 (60) : [Материалы Второй Международной научной конференции "История и политика в количественных измерениях" 14.04.2017 г.]. - С. 165-170.	-	+

17. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

18. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)